

PLANO DE TRABALHO



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

PROJETO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
DESENVOLVIMENTO SOCIAL, DIREITOS
HUMANOS, TRABALHO E POLÍTICAS PÚBLICAS
PARA A JUVENTUDE.**

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação Friburguense de Amigos e Pais do Educando /AFAPE		CNPJ: 30.557.292/0001-29	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Avenida. José Pires Barroso, 1001, Via Expressa			
BAIRRO: Olaria	CIDADE: Nova Friburgo	U.F: RJ	CEP: 28.620-075
E-MAIL: afapenf@gmail.com		TELEFONE: (22) 2522-8608 (22) 98: 071	
CONTA BANCARIA ESPECÍFICA: 4555	BANCO BANCO DO BRASIL	AGÊNCIA 0335	
NOME DO RESPONSÁVEL: IOMAR PINHEIRO PENZA FILHO		CPF: 069.7: 1	
PERÍODO DE MANDATO: 2019 / 2023	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 10.54	CARGO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO: Avenida C. s, nº 11 - I ndu		CEP: 28.625-110	

2-PROPOSTA DE TRABALHO:		
NOME DO PROJETO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO Janeiro/2023	TÉRMINO Dezembro/2023
TIPO DO SERVIÇO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.		
PÚBLICO ALVO: O serviço de PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, será destinado à 80 (oitenta pessoas) com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social, independente de idade, religião ou gênero.		
OBJETO DE PARCERIA: O objeto do serviço é estabelecer parceria técnica e financeira com o poder público, através da Secretaria Municipal de Assistência Social, para oferecer serviços de Proteção Social Básica com a proposta de Centro de Convivência e fortalecimento de vínculos, às pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social, evitando assim, os agravos pela situação da pobreza, isolamento social, risco pessoal e outras vulnerabilidades que possam comprometer a autonomia e incorrer em situação de violação de direitos.		



RAZÕES DA PROPOSIÇÃO E INTERESSE PÚBLICO NA SUA REALIZAÇÃO:

ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, INCENTIVANDO A SOCIALIZAÇÃO A CONVIVÊNCIA E O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO A EM GRUPO SOCIAL.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS).

A Associação de amigos e pais de educando – AFAPE - está localizada numa área urbana, residencial e comercial, em um bairro da zona sul da cidade, em que é o mais populoso da cidade de Nova Friburgo, segundo do instituto Brasileiro de geografia e estatística (IBGE / 2010) estima-se uma população em torno de (70.000), 70 mil habitantes. Por se tratar do bairro mais populoso de Nova Friburgo no bairro de Olaria, também há grande concentração de pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social.

Pode-se dizer que no bairro há um quantitativo considerável de inscritos no cadastro Único do Governo Federal, desemprego lactente, atividades laborativas informais, sem qualquer resguardo de direitos trabalhistas, há agravos de insegurança alimentar, dentre outras questões sociais .

Cabe salientar que a instituição AFAPE é a pioneira no município de Nova Friburgo quanto a causa da pessoa com Deficiência em situação de vulnerabilidade entre outros.

É bastante comum oferecermos acolhimento aos familiares que buscam diariamente apoio e orientação junto à equipe multidisciplinar.

Destacamos que a pandemia o covid-19, enfrentada nos anos 2020, 2021 e 2022, potencializaram ainda mais as questões de vulnerabilidades devido ao isolamento social, fato esse que faz com que a procura pelo Centro de Convivência seja ainda mais necessária.

Os profissionais que atuam na instituição, são devidamente capacitados e ou habilitados para o exercício da função inerente a sua formação, além de sempre buscarem cursos de capacitação para melhor atender os usuários.

Os atendimentos oferecidos na instituição são extensivos a zona rural e as adequação das vagas seguem os protocolos de inserção , em concordância com o edital de habilitação.

As vagas ofertadas para o atendimento visam maximizar, a qualidade de vida deste público específico, uma vez que necessitam alcançar a autonomia e minimizar a situação de vulnerabilidade social.

BREVE HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

A Associação Friburguense de amigos e Pais do Educando – AFAPE, presidido por Iomar Pinheiro Penza Filho, destaca-se como pioneira na cidade de Nova Friburgo e Região, tendo como objetivo oferecer Atendimento Especializado às pessoas com deficiência , Necessidades Específicas e ou em situação de vulnerabilidade social.

Fundada em 19 de Setembro de 1962, possuindo atualmente 60 (sessenta anos) de existência. A Organização da Sociedade Civil Afape, através do Centro de Atendimento Especializado, oferece atendimento nas seguintes áreas:

Socioassistencial;

- ☑ Pedagógica;
- ☑ Clínica;
- ☑ Ambulatório Ampliado;
- ☑ Atividades Complementares.

A Instituição prima em promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência, buscando a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência.



RECURSOS FÍSICOS

a. Condição do Imóvel

Comodato	40 anos
----------	---------

Imóvel com situação topográfica acessível em todos os seus 8.201,90 M² em estado de conversação excelente, ponto de ônibus, faixa de pedestre em frente a instituição e semáforo controlado pelos profissionais de apoio. Possui salas amplas e arejadas, piso antiderrapante e com toda a estrutura de salubridade em todos os espaços utilizados para atendimentos e áreas de lazer.

ESTRUTURA FISICA	QUANTIDADE
Sala da Presidência	01
Sala de Direção Técnica e Pedagógica	01
Sala de Direção Administrativa	01
Salas de atividades pedagógicas	04
Sala para atividades técnicas	10
Sala de Serviço Social	01
Secretaria	01
Sala de Prontuários	02
Sala de Café	01
Sanitários (usuários)	04
Sanitários (funcionários)	03
Ambulatório Ampliado (salas)	03
Sala para oficinas	02
Trocador adulto	01
Trocador infantil	01
Refeitório	01
Cozinha	01
Pátio externo coberto	03
Área de lazer	01

b. Transporte

Transporte	Modelo / ano	Quantidade
Próprio	SPRINTER/2005	01

RECURSOS HUMANOS INSTITUCIONAL

NOME	FUNÇÃO NA ENTIDADE	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	NATUREZA DO VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Carlos Jose Barbosa Clemente	Coordenador de Disciplina	Ensino Médio Completo	AFAPE	40h
Cíntia Amorim de Oliveira	Professora	Formação de Professores	AFAPE	16h
Claudia Saraiva Santos Silva	Psicóloga	Superior Completo	AFAPE	20h
Erika Bastos de Lima	Professora	Superior Completo	AFAPE	40h
Fernando Antônio Pereira Ribeiro	Serviços Gerais	Ensino Médio Incompleto	AFAPE	40h
Gabriela Adame Barros Sanglard	Assistente Social	Superior Completo	AFAPE	30h
Ivanilda Maria de Lima	Gestora técnica/ Pedagoga	Pós Graduação/ Psicopedagogia/ Gestão Educacional	AFAPE	40h
Janice Pinheiro	Orientadora Educacional	Superior Completo	AFAPE	20h
Jorge Luiz Arcanjo	Motorista	Fundamental Incompleto	AFAPE	40h
Juliana Zimann da Silveira	Educadora	Ensino Médio Completo	AFAPE	40h
Lucia M ^a Di Lucia Castillo	Professora	Formação de Professores	AFAPE	20h
Luana Figueira Duarte	Gerente Administrativo	Superior completo	AFAPE	40h
Luana Emerick Pinto - até 14/02/2022	Professora	Pós graduação/ Psicopedagogia	AFAPE	20h
Luciana Gomes Araújo	Auxiliar de Secretaria	Ensino Médio Completo	AFAPE	40h
Lethycia da Silva Rufino Martins	Auxiliar de Secretaria	Ensino incompleto	AFAPE	40h
Maria Malvina da Costa Reis	Merendeira	Fundamental Incompleto	AFAPE	40h
Maria Marilene Tomaz Câmara	Serviços Gerais	Fundamental Incompleto	AFAPE	40h
Nathalia dos Santos Silva	Advogada	Superior completo	AFAPE	40h
Marina Maduro Ventura - Até 07/02/2022	Psicóloga	Superior Completo	AFAPE	28h

Paulo Frederico dos Santos Bandeira	Instrutor de música	Superior Incompleto	AFAPE	08h
Peterson Rondinelli de Oliveira	Fisioterapeuta	Superior Completo	AFAPE	20h
Roberta Fernandes Mattos	Professora	Superior Completo	AFAPE	24h
Rozimeri Gomes	Merendeira	Fundamental Incompleto	AFAPE	40h
Ricardo da Silva Alves	Assistente Social	Superior Completo	AFAPE	24h
Rudster de Lima Ferreira	Psicólogo	Superior completo/ Pós graduação / Saúde mental	AFAPE	20h
Stefany Leite Correa Netto	Cuidadora	Fundamental Completo	AFAPE	40h
Vanessa Pinto de Oliveira – Até 26/10/2022	Fonoaudióloga	Superior completo / Pós Graduação Psicomotricidade / Psicopedagogia	AFAPE	28h
Vanuza Grazieli da Silva Junior a partir 09/03/2022	Professora	Superior Completo	AFAPE	20H
Thais Pinheiro Machado	Fisioterapeuta	Superior completo	AFAPE	20h
Tatiana de Deus Souza	Professora	Superior completo	Voluntária	160h
Thyago Vinicius Gomes de Azevedo – até 07/03/2022	Psiquiatra	Pós Graduação	AFAPE	04h
Pedro Nunes de Siqueira- a partir de 01/06/2022	Psiquiatra	Pós Graduação	AFAPE	Mensal
Vanessa da Rocha Pinto – a partir 26/09/2022	Fonoaudióloga	Superior Completo	AFAPE	24h
Tamires Simões de Moraes – a partir 08/11/2022	Auxiliar administrativo	Ensino Médio completo	AFAPE	40h

APRESENTAÇÃO DO PROJETO:

Serviço de Proteção Social Básica destinado à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social, no município de Nova Friburgo. O Projeto de CONVIVÊNCIA/DIA dar-se a na sede da instituição a Avenida José Pires Barroso, na Via Expressa, em Olaria. Considerando a diversidade das deficiências bem como a especificidade de cada assistido os métodos e técnicas se darão de forma acessível para alcançar as dimensões individuais e coletivas. Haverão ações como: Acolhida, escuta qualificada e ativa, oferta de cuidados pessoais durante o dia, apoio e orientação a família quanto os cuidados no cotidiano domiciliar e na comunidade, mobilização e fortalecimento de vínculo das redes de apoio, palestras oficinas, atividades educacionais, culturais e de lazer.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

- MANHÃ: DAS 07h30min às 11h30min
- TARDE: DAS 13h30min às 17 horas.

DIAS DA SEMANA : SEGUNDAS, TERÇAS, QUINTAS E SEXTAS FEIRAS, ATIVIDADES EM GRUPOS E OU INDIVIDUAIS DE ACORDO COM CADA SITUAÇÃO.

1. OFICINA DE MÚSICA (SEGUNAS FEIRAS / MANHÃ E TARDE)

A música une as pessoas, traz alegria e senso de pertencimento. Aprender a tocar um instrumento musical estimula o foco, o raciocínio e a persistência.

É o tipo de oficina que desperta grande interesse dos grupos e pode ser aplicada para todas as idades.

2. OFICINA DE ARTESANATO (TERÇAS, QUINTAS E SEXTAS FEIRAS / PARTE DA MANHÃ)

As atividades artesanais aguçam a criatividade e estimulam a autonomia e elevam a autoestima dos participantes.

Pintura, artesanato com argila e fitas, produção coletiva e ou individual, confecção de tapetes entre outros.

3. JOGOS COLETIVOS (TERÇAS, QUINTAS E SEXTAS FEIRAS / PARTE DA TARDE)

Para trabalhar o senso de equipe e ensinar que existem momentos de vitória e de derrota, os jogos coletivos mostram-se excelentes atividades de grupo.

Futebol, voleibol e jogos de tabuleiro.

4. DANÇA (SEXTAS FEIRAS / PARTE DA TARDE)

Assim como a música, a dança desperta grande interesse da comunidade. Promove interação entre os participantes do grupo, traz, da mesma maneira, senso de pertencimento, além de estimular a coordenação motora e a memorização dos movimentos de cada dança.

Praticamente todas as idades podem ser estimuladas pela dança, mas, geralmente, a atividade é ofertada para os idosos.

5. OFICINA DE PRODUÇÃO TEXTUAL (TERÇAS, QUINTAS E SEXTAS FEIRAS / PARTE DA TARDE)

A Oficina de Leitura e Produção Textual promove a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades comunicativas em situações concretas de escrita, de fala, de leitura, de escuta, de interação e de reflexão sobre a linguagem e suas diferentes formas de expressão.

6. ESCUTA QUALIFICADA (TERÇAS QUINTAS E SEXTAS FEIRAS)

O ato de escuta possibilita a construção de respostas às necessidades dos usuários. Assim, o ouvir é uma habilidade imprescindível para o profissional que se encontra no acolhimento, para que ele possa expandir as reais necessidades de cada indivíduo, assumindo uma postura capaz de acolher, de escutar e de dar respostas adequadas, quer sejam implícitas ou explícitas, tendo como resultado o cuidado humanizado e integral.

7. OFICINAS CULTURAIS (TERÇAS QUINTAS E SEXTAS FEIRAS)

As oficinas culturais constituem-se como um excelente recurso para o desenvolvimento das possibilidades de ver, ouvir, interpretar e julgar as qualidades dos objetos artísticos e das manifestações culturais. O indivíduo abre-se para novas possibilidades de ação, assim como para mudanças internas e externas.

HAVERÁ OFERTAS DE LANCHE NA PARTE DA MANHÃ E NA PARTE DA TARDE, O ALMOÇO SERÁ OFERTADO DE ACORDO COM A NECESSIDADE ESPECÍFICA DE CADA SITUAÇÃO.

JUSTIFICATIVA:

De acordo com o censo demográfico de 2010 realizado pelo Instituto Brasileiro de Normas e Estatísticas (IBGE), estima-se que 40% da população brasileira possui alguma deficiência ou alguma especificidade. Este dado, que abrange 14 % da população brasileira, associado às dificuldades decorrentes do estigma adquirido, esses marcadores sociais da diferença, se manifestam em preconceito e discriminação, apontam para a urgente necessidade de fortalecimento de iniciativas na área de Assistência Social.

Com essa compreensão, deve-se dizer que os atendimentos e acompanhamentos propostos pelas instituições da Sociedade Civil materializam-se, acima de tudo um direito deste público. Porque na perspectiva de um trabalho voltado para o serviço Socioassistencial, estes serviços são direcionados à Inclusão deste público de forma plena, seja na família, na escola ou na comunidade em que estão inseridos.

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), artigo 1º, a Assistência Social, Direito do Cidadão e Dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

Neste Norte, as Organizações da Sociedade Civil (OSCs), possuem um papel muito abrangente, visto que elas atuam em várias frentes, desde lidar com as tensões e desigualdades sociais, os problemas decorrentes da superpopulação, até questões ecológicas. O contexto em que vivemos exige uma atuação cada vez maior e mais eficiente por parte das Organizações não governamentais.

A Afape de Nova Friburgo é parte integrante da rede das Organizações da Sociedade Civil e prima pelo atendimento às Pessoas com Deficiência ou Necessidade específicas, que se encontrem em situação de vulnerabilidade social.

O serviço de proteção Social Básica, através do Centro de Convivência e Fortalecimento de vínculos, fundamenta-se na proposta da cultura do diálogo, no combate de todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares e comunitárias, a proposta visa também contribuir para a formação cidadã, para a diminuição do número de pessoas com deficiência expostas a situação de risco, proporcionando um ambiente que permita o desenvolvimento do potencial integrador, visando a valorização da vida e o fortalecimento do indivíduo na elaboração de um projeto de pertencimento.

3 - OBJETIVOS:

GERAL:

Promover atividades e ou atendimento multidisciplinar de PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA mensalmente para 80

peças com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social, na sede da Associação Friburguense de Amigos do Educando, AFAPE, localizada na Avenida José Pires Barroso, Via Expressa, bairro Olaria, no Município de Nova Friburgo, estado do Rio de Janeiro, em concordância com edital de seleção pública para habilitação de entidades e organizações da Assistência social.

ESPECIFICOS:

- Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento no fortalecimento de vínculos familiares e sociais;
- Oportunizar o acesso as informações sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade Social;
- Criar vínculos solidários entre os usuários;
- Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade vivenciadas;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Desenvolver ações que contemplem informações acerca de Direitos e Deveres;
- Usar como base norteadora das intervenções, a de Norma Operacional Básica do Sistema Único
- Assistência Social (NOB/SUAS);
- Proporcionar atividades diversificadas;
- Promover intervenções através de equipe multidisciplinar;
- Propiciar vivências que valorizem experiências, que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo/ativismo social dos usuários.

4-METODOLOGIA:

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES :

Os atendimentos ofertados se ocorrerão na sede da instituição situada na Avenida José Pires Barroso na Via Expressa/ Olaria. **Horário dias da semana: Terças quintas e sextas feiras das 7:30 às 11:30 ou das 13 às 17 horas.** Os usuários serão encaminhados através da Secretaria Municipal Assistência social.

Haverá a oferta de lanche no horário da manhã e da tarde;

Em alguns casos, de acordo com a situação , haverá oferta de almoço.

Todo o material a ser utilizado nas oficinas, nos atendimentos e ou para alimentação serão oferecidos pela instituição, nada podendo ser cobrado ou solicitado aos usuários.

O serviço será realizado em grupos, organizados por faixa etária, tendo por base temas geradores transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes .

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência será por meio de oficinas reflexivas , oficinas socioculturais e oficinas esportivas , com atividades diversas como palestras, leitura contação de histórias , cinema educativo , brincadeiras , jogos livres , entre outros .

O trabalho social essencial ao serviço ocorre por meio da acolhida ; orientação e encaminhamentos ; grupos de

convívio e fortalecimento de vínculos ;informação ,comunicação e defesa de direitos ;fortalecimento da função protetiva das famílias ;mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio ; informação; banco de dados de usuários e organizações ;elaboração de relatórios e prontuários dos atendidos.

Para acesso ao serviço , deverá ser realizada a triagem por meio de entrevista social e posteriormente visita domiciliar da equipe técnica, será realizado um encontro com os responsáveis ,por meio de oficina reflexiva . Em caso de desligamento ,deverá constatar no prontuário o motivo de seu desligamento e o que foi feito para seu retorno.

Quanto aos grupos ,a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes . Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais que são objetivos de atenção e reflexão .Os eixos estruturantes orientam os temas ,atividades e a organização do serviço ,sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.

1- Convivência Social – As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimularão o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença , à formação de identidade , à construção de processos de sociabilidade ,aos laços sociais ,às relações de cidadania entre outros. São sete os sub-eixos relacionados ao eixo convivência social ,denominadas capacidades sociais : capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole ;capacidade de demonstrar cortesia ;capacidade de comunicar-se ; capacidade de desenvolver novas relações sociais ; capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família , grupos e território .

2- Direito de ser – O eixo de “ direito de ser” estimula o exercício da infância e da adolescência , de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade .Tem como sub-eixos : direito de aprender experimentar ;direito de brincar ;direito de ser protagonista ;direito de adolecer ;direito de ter direitos e deveres ;direito de pertencer ; direito de diverso ;direito à comunicação.

3- Participação – Tem como foco estimular ,mediante a oferta de atividades planejadas , a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública , a começar pelo serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos ,passando pela família ,comunidade e escola , tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres . O eixo “participação” tem com sub-eixos : participação no serviço; participação no território ; participação como cidadão .

5-METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES

META 01 – Complementação do trabalho social com a família prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;

META 02 – complementação de ações da família e comunidade na proteção do desenvolvimento de crianças e adolescentes;

META 03 – Promoção de espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

META 04 – Promoção ao universo cultural , bem como a estimulação de potencialidades, habilidades , talentos e participação cidadã;

META 05 – Contribuição para a inserção e ou reinserção e permanência do jovem na escola;

META 06 – Estimulação ao protagonismo dos usuários.

RESULTADOS ESPERADOS:

META 01 – contribuição para a prevenção de ocorrências de riscos sociais , seus agravamentos ou reincidência;

META 02 – contribuição para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;

META 03 – Melhorias do vínculo das crianças e adolescentes através do serviço;

META 04 – Ampliação do conhecimento dos usuários , contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica , valorizando o saber;

META 05 – Melhoria na permanência e participação de crianças e adolescentes na escola;

META 06 – desenvolvimento de ações que contemplem informações acerca de direitos e deveres.

PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

- Percentual de famílias cadastradas no CRAS;
- Encaminhamentos para as demais políticas públicas;
- Relatórios e Feedback através do retorno das escolas;

- Relatório do cumprimento do objeto junto a Secretária Municipal de Assistência social;

- Relatório e Notas Fiscais;

- Registro em prontuários;

- Diário mensal;

- Plano de Atendimento ;

- Registros em folhas de Evolução;

- Feedback através dos responsáveis;
- Relatório circunstanciado;
- Horas de trabalho realizados;
- Quantitativo de encaminhamentos;
- Registro de frequência;
- Relatórios de descrição das atividades;
- Visitas in loco por parte do gestor da parceria;
- Produção de material fotográfico;
- Índice de frequência de participação;
- Participação nas oficinas;
- Interface com as escolas;
- Estudo de caso com os equipamentos socioassistenciais;
- Oferta de diagnóstico e relatórios com a evolução do quadro;
- Ações informativas.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAS	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.	Psicólogo	Resolução de Questões dos estudantes, em suas singularidades, relacionadas	Pessoa	02	JANEIRO	DEZEMBRO
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.	Assistente social	Complementação do trabalho social com a família prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e	Pessoa	02	JANEIRO	DEZEMBRO

		comunitária;				
<p>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.</p>	Auxiliar de Cozinha	<p>Contribuição para a inserção e ou reinserção e permanência do Assistido na escola;</p>	Pessoa	01	JANEIRO	DEZEMBRO
<p>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.</p>	Educadores	<p>Mobilização de recursos pedagógicos e de acessibilidade e e promoção a eliminação de barreiras que para a plena participação dos assistidos considerando suas necessidades específicas com vistas a autonomia, independências e desenvolvimento da aprendizagem.</p>	Pessoa	02	JANEIRO	DEZEMBRO
<p>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.</p>	Instrutor	<p>Promoção de espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade,</p>	Pessoa	01	JANEIRO	DEZEMBRO

		solidariedade e respeito mútuo;				
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.	Oficineiro	Promoção ao universo cultural, bem como a estimulação de potencialidades, habilidades, talentos e participação cidadã;	Pessoa	01	JANEIRO	DEZEMBRO
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.	Educador físico	Estimulação de potencialidades, habilidades, talentos e participação cidadã;	Pessoa	01	JANEIRO	DEZEMBRO
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, destinada à pessoas com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social.	Auxiliar Administrativo		Pessoa	02	JANEIRO	DEZEMBRO

7-EQUIPE ENVOLVIDA NO PROJETO PELA NOB SUAS/RH

- Gestor
- Psicólogos
- Assistentes sociais
- instrutor
- oficineiro
- auxiliar administrativo
- Educador físico
- Educador

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	U/C	QTDE	PREÇO		
				Unitário	Total / quadrimestre	Total 2023 Estimado para o período letivo
01	Serviço de PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, será destinado à 80 (oitenta pessoas) com deficiência e ou em situação de vulnerabilidade social, independente de idade, religião ou gênero.	Usuários	80	R\$ 208,33	R\$ 66.666,67	R\$200.0000,00

8-PLANO DE APLICAÇÃO/ ORÇAMENTO						
SERVIÇO OU BEM ADQUIRIDO	UNID	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR PARCIAL	CONCEDENTE 49%	PROPONENTE 51%
AUXILIAR DE COZINHA	1	1	R\$ 22.667,07	R\$ 1.888,92	R\$ 1.888,92	-
GESTOR	1	1	R\$ 50.606,40	R\$ 4.217,20	R\$ 4.217,20	-
PSICOLOGOS	1	1	R\$ 38.000,04	R\$ 3.166,67	R\$ 1.666,67	R\$ 1.500,00
ASSISTENTE SOCIAL	2	1	R\$ 20.247,96	R\$ 1.687,33	R\$ 1.687,33	-
EDUCADOR	1	1	R\$ 15.879,96	R\$ 1.323,33	R\$ 1.323,33	-
INSTRUTOR	1	1	R\$ 16.800,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	-
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	1	R\$ 20.640,00	R\$ 1.720,00	R\$ 1.720,00	-
EDUCADOR FÍSICO	1	1	R\$ 14.535,00	R\$ 1.211,25	R\$ 525,69	R\$ 685,56
ENERGIA ELÉTRICA	-	-	R\$ 14.400,00	R\$ 1.200,00	R\$ 400,00	R\$ 800,00
TELEFONE	-	-	R\$ 2.618,16	R\$ 218,18	R\$ 72,73	R\$ 145,45
INTERNET	-	-	R\$ 2.880,00	R\$ 240,00	R\$ 80,00	R\$ 160,00
CUSTO COM TRASPORTE INSTITUCIONAL	-	-	R\$ 16.800,00	R\$ 1.400,00	R\$ 400,00	R\$ 1.000,00
SERVIÇO TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	-	-	R\$ 30.000,00	R\$ 2.500,00	R\$ 0	R\$ 2.500,00

AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	-	-	R\$ 4.200,00	R\$ 350,00	R\$ 0	R\$ 350,00
COMPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR	-	-	R\$ 49.592,88	R\$ 4.132,73	R\$ 1.284,79	R\$ 2.847,94
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO	-	-	R\$ 39.526,92	R\$ 3.293,91	R\$ 0	R\$ 3.293,91
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE LIMPEZA	-	-	R\$ 23.278,92	R\$ 1.939,91	R\$ 0	R\$ 1.939,91
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	-	-	R\$ 19.326,72	R\$ 1.610,56	R\$ 0	R\$ 1.610,56
TOTAL	-	-	R\$ 402.000,03	R\$ 33.499,99	R\$ 16.666,66	R\$ 16.833,33

RECEITA	<u>VALOR QUADRIMESTRAL</u>	VALOR ANUAL
TOTAL GERAL	R\$ 134.000,00	R\$ 402.000,00

DESPESA	<u>VALOR QUADRIMESTRAL</u>	VALOR ANUAL
TOTAL GERAL	R\$ 134.000,00	R\$ 402.000,00

9-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (RS 1,00)

META	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	3° QUADRIMESTRE
	R\$ 66.666,67	R\$ 66.666,67	R\$ 66.666,67

10- PRESTAÇÃO DE CONTAS

A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até 90 dias a partir do término vigência da parceria.

A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada 30 dias após o final de cada exercício, se a duração da parceria exceder um ano;

Após a apresentação da prestação de contas no prazo de até 90 dias, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo de até 45 dias, prorrogáveis por igual período, para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais medidas administrativas

11 - DECLARAÇÃO